

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет биоинженерии и биоинформатики

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биоинженерии
и биоинформатики,
академик

_____/В.П. Скулачев /

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Философия

Уровень высшего образования:

специалитет

Направление подготовки (специальность):

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом факультета

(протокол № _____, _____)

Москва 20__

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (программы специалитета) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2016, 2017, 2018, 2019.

© Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

Цель и задачи дисциплины

Цель курса

- формирование представлений о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования;
- введение в историю философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач.

Задачи курса

- формирование и развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование и развитие культуры мышления, умения логически правильно формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- освоение терминологии и категориально-понятийного аппарата философии;
- формирование и развитие способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
- развитие мировоззренческой культуры студентов, способности решать мировоззренческие проблемы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – базовая часть; гуманитарный, социальный и экономический цикл, курс V – семестр 10.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Современное естествознание», «История»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- терминологию и категориально-понятийный аппарат философского знания;
- основные философские направления и школы в истории философии;
- основные философские проблемы;
- современные философские подходы к осмыслению проблем бытия, познания, человека, общества, культуры;
- специфику философского знания в его соотношении с наукой, искусством и иными формами постижения бытия;
- методы философского анализа

Уметь

- применять методы философского анализа, выявлять причинно-следственные, функциональные, структурные и иные связи и отношения при анализе явлений окружающей действительности;
- анализировать философские тексты в целях развития творческого мышления;
- давать оценку процессам и явлениям окружающей действительности в ракурсе полученного философского знания;
- формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения; формулировать выводы на основе законов и принципов правильного логического мышления;
- анализировать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью, с позиций философской методологии;
- оценивать различные источники информации на предмет их достоверности

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками правильного и аргументированного представления результатов своей мыслительной деятельности, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Иметь опыт:

- работы с философскими текстами и анализа проблем с позиций философского анализа

4. Формат обучения – лекционные и семинарские занятия.

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Краткое содержание дисциплины (аннотация):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел I. Введение Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Структура философского знания	14	2	2	4	10	
Тема 2. Проблема возникновения философии и особенности историко-философского процесса	8	2	2	4	4	
Раздел II. Исторические типы философии Тема 3. Начало философии в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции и Рима	46	8	8	16	30 Контрольная работа (промежуточная аттестация)	
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	28	6	6	12	16 реферат	
Тема 5. Основные черты философии Нового времени	46	14	14	28	18 Контрольная работа	
Промежуточная аттестация - экзамен					2	
Итого:	144	64			80	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы для докладов, рефератов, презентаций по видам заданий

1. Понятие метафизики в немецкой классической философии.
2. Гегель и Платон (сходства и различия).
3. Недостатки и достоинства эмпиризма как гносеологической программы.
4. Достоинства и недостатки учения о субстанции Декарта, Спинозы и Лейбница.
5. Философия Беркли с точки зрения Гегеля.
6. Критика культуры у киников и у Руссо.
7. Платонизм и христианство.
8. Понятие свободы у Спинозы, Канта и Фихте.
9. Просветительский и античный образы человека.
10. О пользе и вреде философии для жизни (Сократ, Монтень).
11. Античный атомизм и монадология Лейбница: чем отличаются мир без субъекта и субъект без мира?
12. Гарантия справедливости или самоубийственное восстание масс? Идея демократии у Платона и в теориях общественного договора эпохи Просвещения.
13. Софистика и скептицизм как две формы антидогматизма.
14. Эпикуреизм, стоицизм и этика тоталитарного общества.
15. Как возможна скептическая этика?
16. «Верую, чтобы понимать». Как возможна атеистическая наука?
17. Социальная справедливость – утопия или реальность?
18. «Знание - сила» или «конец науки»?
19. Что значит мыслить философски?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации:

1) *Простейшие тестовые задания, проверяющие способность ориентироваться в терминах и именах.*

Тест № 1. Какие школы не относятся к сократическим:

- А. Киников
- Б. Софистов
- В. Мегариков

Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – Б).

Тест № 2. Кто из перечисленных ниже философов не является представителем античной философии?

- А. Кьеркегор
- Б. Парменид
- В. Анаксагор

Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – А).

2) *Контрольная-тест, предполагающая краткие ответы.*

Вариант 1.

1. Когда возникла философия?
2. Возникновение философии: гносеогенно-мифогенная точка зрения.
3. Периодизация и основные направления софистики.
4. Материальная причина всякого бытия, по Аристотелю, это (объяснение, пример).
5. Теоретические науки, по Аристотелю, это ...?
6. Природой управляет незримо присутствующий в ней Бог-Логос – считали (школа?)

Вариант 2.

1. Где возникла философия?
2. Назовите основные школы ранней древнегреческой философии (досократики).
3. Основоположник античного атоизма...
4. Формальная причина всякого бытия, по Аристотелю, это (объяснение, пример).
5. Правильные и неправильные формы государства по Аристотелю (назовите). По каким критериям они определяются?
6. Назовите основных представителей школы стоиков, время её возникновения, существования.

3) *Контрольные вопросы*

1. Природа философского знания.
2. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов.
3. Философия и наука.
4. Место философии в системе духовной культуры.
5. Сущность и специфика философской проблематики.
6. Основные разделы философского знания.
7. Философия и искусство.
8. Социально-экономические, исторические и духовные предпосылки и источники возникновения философии.
9. Концепции генезиса философии.
10. Особенности генезиса философии на Востоке и на Западе.
11. Специфика древнекитайской философии.
12. Становление философской мысли в Древней Индии.
13. Основопологающие идеи представителей ионийской философии.
14. Итальянская философия.
15. Атоизм Демокрита и Эпикура: общее и различия.
16. Сократовский поворот в философии.
17. Основные идеи философии Платона.
18. Учение Аристотеля.
19. Философские школы эпохи эллинизма.
20. Отношение средневековой философии к философскому наследию античности.
21. Проблема разума и веры в средневековой философии.
22. Спор о природе общих понятий в истории философии.
23. Арабоязычная философия X-XII вв.
24. Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философии.
25. Философия ренессансного естествознания.
26. Социально-философские концепции эпохи Возрождения.
27. Философия XVII-XVIII вв., специфика, социокультурный подтекст.
28. Философия эпохи Просвещения. Английское Просвещение.
29. Общая характеристика немецкой классической философии.
30. Кантовский «коперниканский переворот» в философии.
31. Наукоучение и практическая философия Фихте.
32. Философия Шеллинга: от наукоучения к натурфилософии, система трансцендентального идеализма.
33. Философия Г. Гегеля.
34. Л. Фейербах: антропологический материализм и атеизм.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: - терминологии и	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированы	Сформированные

<p>категориально-понятийного аппарата философского знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философских направлений и школы в истории философии; - основных философских проблем; - современных философских подходов к осмыслению проблем бытия, познания, человека, общества, культуры; - специфики философского знания в его соотношении с наукой, искусством и иными формами постижения бытия; - методов философского анализа 			<p>ные знания</p>	<p>систематическое знания</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы философского анализа, выявлять причинно-следственные, функциональные, структурные и иные связи и отношения при анализе явлений окружающей действительности; - анализировать философские тексты в целях развития творческого мышления; - давать оценку процессам и 	<p>Умения отсутствуют</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>

<p>явлением окружающей действительности в ракурсе полученного философского знания; - формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения; формулировать выводы на основе законов и принципов правильного логического мышления; -анализировать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью, с позиций философской методологии; - оценивать различные источники информации на предмет их достоверности</p>				
<p>Владения: -навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками правильного и аргументированного представления результатов своей мыслительной деятельности, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Навыки владения отсутствуют</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. /Библиотека Гумер. Философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Alex_Pan/index.php
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. /Поисковая система Google <http://psychmsu.ru>
3. Античная философия: Энциклопедический словарь /Под ред. П.П. Гайденко, М.А. Солопова и др. /Поисковая система Google <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/ancient-philosophy/index.htm>
4. Антология мировой философии /Под ред. В.В.Соколова /Поисковая система Google http://cxyshadr.ru/uploads/file/sharko/antologiya_filosofii_drevnost_i_srednevekovye_ch_2.pdf
5. Асмус В.Ф. Античная философия /Библиотека Гумер. Философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Asmus/index.php
6. Библер В.С. Что есть философия? //Вопросы философии. 1995. №1. /Поисковая система Google <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Bibler.htm>
7. Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. /Поисковая система Google Электронно-библиотечная система <https://znanium.comhttps://znanium.com/spec/catalog/author/?id=3e455cb6-ef9d-11e3-b92a-00237dd2fde2>
8. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. /Библиотека Гумер. Философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Gaiden/index.php
9. Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия /Поисковая система Google https://www.academia.edu/9491188/Философия_Зотов_Миронов
10. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике /Поисковая система Google https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/o_filosofii/ivanov_a_b_mironov_v_v_universitetskie_lekcii_po_metafizike_2004/19-1-0-3265
11. История философии: Запад - Россия – Восток / Н.В. Мотрошилова (ред.) /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml>
12. История философии /В.В. Васильев, Д.В. Бугай, А.А. Кротов /Поисковая система Google <https://knigogid.ru/books/292205-istoriya-filosofii/toread#page-15>
13. Кузнецов В., Кузнецова И., Миронов В., Момджян К. Философия: Учебник / Библиотека Гумер – философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/index.php
14. Лосев А.Ф. История античной философии / Библиотека Гумер – философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Los_IstAntFil/index.php
15. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию /Поисковая система Google https://booksafe.net/read/mamardashvili_merab-kak_ya_ponimayu_filosofiyu-45074.html#p1
16. Миронов В.В. Философия //Библиотека Гумер. Гуманитарные науки https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php

17. Новая философская энциклопедия /В.С.Степин и др. /Поисковая система Google https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/slovari_ehnciklopedii/novaja_filosofskaja_ehnciklopedija_v_4_tomakh_2010/23-1-0-1152
18. Рассел Б. История западной философии /Библиотека Гумер – философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Rassel/IstFil_index.php
19. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: Античность, средневековье /Библиотека Гумер. Гуманитарные науки https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Antica/Index.php;
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Middle_Ages/Index.php
20. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков /Поисковая система Google <https://runivers.ru/upload/iblock/259/sokolov.pdf>
21. Соколов В.В. Средневековая философия /Поисковая система Google http://mts.edu.27.ru/biblio/Phil/colection/pdf/1979_sokolov.pdf
22. Словарь философских терминов /В.Г.Кузнецов /Поисковая система Google <http://padaread.com/?book=48443>
23. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии /Поисковая система Google <https://runivers.ru/upload/iblock/831/chanushev%20-%20lekci.pdf>
24. Хмелевская С.А. Философия /Поисковая система Google <https://e-libra.ru/read/520151-filosofiya.html>
25. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего /Поисковая система Google <https://e-libra.ru/read/474331-что-значит-мыслит-filosofski-poisk-fundamenta-vsego-znaniya-i-vsego-sushego.html>

Дополнительная литература

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000389/index.shtml>
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения /Поисковая система Google <https://www.proza.ru/2012/06/08/526>
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001032/index.shtml>
4. Жильсон Э. Философия в средние века /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000187/index.shtml>
5. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий /Библиотека Гумер – философия https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Koyre/index.php
6. Кузнецов В.Г., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века /Поисковая система Google mts.edu.27.ru
7. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII - начала XIX века /Поисковая система Google <http://www.podelise.ru/docs/index-26408075-1.html>
8. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии /Поисковая система Google <https://www.proza.ru/2012/06/19/546>
9. Маковельский О. Дсократики /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000120/index.shtml>
10. Мир философии: Книга для чтения: В 2-х частях /Поисковая система Google <https://www.booksite.ru/localtxt/mir/fil/oso/fii/mirfilosofii/>
11. Пассмор Дж. Сто лет философии / <http://yanko.lib.ru/fort-library/philosophy/index.html>
12. Подорога В.А. Выражение и смысл. Ландшафтные миры философии: <http://yanko.lib.ru/fort-library/philosophy/index.html>

13. Хайдеггер М. Что значит мыслить? /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000283/index.shtml>
14. Ясперс К. Введение в философию /Библиотека Гумер – философия [/https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/yasp/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/yasp/index.php)
15. XVII век в диалоге эпох и культур /Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Электронная библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Библиотека

Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author

- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения

- аудитория

- компьютерный класс

Б. Оборудование

доска, компьютер, проектор

В. Иные материалы

мел/маркер.