

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Факультет биоинженерии и биоинформатики*

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
факультета биоинженерии  
и биоинформатики,  
академик

\_\_\_\_\_/В.П. Скулачев /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Русский язык и культура речи**

**Уровень высшего образования:**  
**специалитет**

**Направление подготовки (специальность):**

**06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Ученым советом факультета*  
(протокол № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Москва 20\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (программы специалитета) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2016, 2017, 2018, 2019.

© Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции студентов до уровня, соответствующего ожидаемому от выпускников МГУ имени М.В. Ломоносова и позволяющего им реализовывать свои коммуникативные потребности в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры и уважения к другим людям.

Задачи освоения дисциплины состоят в

**1.** Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре ОПОП ВО: базовая часть, гуманитарный, социальный и экономический цикл, курс V – семестр 10.

**2.** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть):

Условием освоения дисциплины является владение русским языком на уровне результатов обучения.

**3.** Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности современной социолингвистической ситуации и владеть навыками использования русского языка в разных сферах общения, в том числе в межкультурной коммуникации;
- основные лингвистические инструменты и способы подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации

Уметь:

- выступить с устным сообщением или написать статью заданного объема и жанра на предложенную тему с учетом фактора адресата

Владеть:

- владеть базовыми навыками эффективного участия в устной и письменной коммуникации в непрофессиональных сферах, в частности в семейной и общественно-государственной, включая умение создавать и понимать официально-деловые тексты;
- владеть лексическими, грамматическими, стилистическими и пунктуационно-орфографическими нормами русского языка и придерживаться их при официальном и неофициальном общении
- владеть навыками работы с учебными и научными устными и письменными текстами уровня сложности, отвечающего задачам высшего профессионального образования

**4.** Формат обучения: лекционные и семинарские занятия

**5.** Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Краткое содержание дисциплины (аннотация):**

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,</b>  <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</b> <b>Виды контактной работы, часы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b> <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1.русская речь, её свойства.	46	10	10	20 контр.р аб	26
Раздел 2. Менталитет и речевой этикет нации.	44	10	10	20	24
Раздел 3. Речевые стили русского языка.	50	12	12	24	26
Промежуточная аттестация – экзамен					4 (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
<b>Итого</b>	144	64			80

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Речь верная и речь правильная, их соотношение.

Точность, ясность, присущность как свойство верной речи.

Абзац как знак препинания.

Сочетание знаков препинания.

Синонимия и синонимические ряды.

Понятие доминанты.

Антонимы структурные и разнокорневые, их разновидности по смысловой структуре.

Полисемия как явление и ее функциональные свойства.

Менталитет и речевой этикет индейцев.

Менталитет и речевой этикет израильтян.

Менталитет и речевой этикет финнов.

Менталитет и речевой этикет американцев.

Менталитет и речевой этикет немцев.

Менталитет и речевой этикет итальянцев.

Менталитет и речевой этикет японцев.

Россия и деловая речь россиян в видении Р. Льюиса.

Ведение переговоров россиянами.

Официально-деловой стиль в системе книжных стилей.

Речевые клише официально –делового стиля речи.

Новые явления в официально деловом стиле.

Топология жанров письменной деловой коммуникации.

Разновидности устного делового общения.

Реклама как особый жанр деловой коммуникации.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания:	Знания	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированы

<p>- особенностей современной социолингвистической ситуации и владеть навыками использования русского языка в разных сферах общения, в том числе в межкультурной коммуникации;</p> <p>- основных лингвистических инструментов и способов подготовки и создания текстов, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации</p>	отсутствуют	знания	структурированные знания	ые систематические знания
<p>Умения:</p> <p>- выступить с устным сообщением или написать статью заданного объема и жанра на предложенную тему с учетом фактора адресата</p>	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<p>Владения:</p> <p>- владеть базовыми навыками эффективного участия в устной и письменной коммуникации в непрофессиональных сферах, в частности в семейной и общественно-государственной, включая умение создавать и понимать официально-деловые тексты;</p> <p>- владеть лексическими, грамматическими, стилистическими и</p>	Навыки владения отсутствуют	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

<p>пунктуационно-орфографическими нормами русского языка и придерживаться их при официальном и неофициальном общении</p> <p>- владеть навыками работы с учебными и научными устными и письменными текстами уровня сложности, отвечающего задачам высшего профессионального образования</p>				
--	--	--	--	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

##### А. Основная литература:

1. Основы русской деловой речи: учеб. пособие для студентов вузов. / [Н. А. Буре и др.]; под ред. В. В. Химика. - СПб.: Златоуст, 2012.
2. Качалкин А.Н., Учебная книга по русскому правописанию: [орфография, пунктуация, правила]. М.: Рус. шк., 2009.
3. Качалкин А.Н., Испытание личной грамотности - М., 1997.

##### Б. Дополнительная литература: нет

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технического обеспечения.

##### А. Помещения:

##### Б. Оборудование:

##### В. Иные материалы: