

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет биоинженерии и биоинформатики

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биоинженерии
и биоинформатики,
академик

_____/В.П. Скулачев /

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Немецкий язык

Уровень высшего образования:

специалитет

Направление подготовки (специальность):

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом факультета

(протокол № _____, _____)

Москва 20__

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (программы специалитета) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2016, 2017, 2018, 2019.

© Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

Цель и задачи дисциплины

Цель курса - владение немецким языком на уровне, достаточном для письменной и устной коммуникации с коллегами-иностранцами.

Задачи курса:

-сформировать и развить навыки использования грамматических конструкций, необходимых для формального и неформального общения.

-развить коммуникативные навыки, необходимые при формальном и неформальном общении

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО - факультатив

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть): отсутствуют.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: минимальный лексико-грамматический материал, необходимый для повседневной и профессиональной коммуникации.

Уметь: правильно использовать и интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком А2, создавать и интерпретировать устные и письменные тексты, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком А2

Владеть:

а) немецкой произносительной нормой,

б) лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне А2,

в) навыками чтения и аудирования аутентичных текстов различных типов,

г) культурой устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.

4. Формат обучения – лекционные занятия.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 88 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 20 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Краткое содержание дисциплины (аннотация):

Курс направлен на ознакомление студентов старших курсов с немецким языком и освоение лексико-грамматического минимума, необходимого для повседневной коммуникации и дальнейшего самостоятельного изучения языка. Особое внимание уделяется практическим аспектам использования немецкого языка (темы «заказ еды в ресторане», «поиск жилья», «посещение врача», «ориентация в городе»), а также выработке навыков использования базовых грамматических конструкций (настоящее время, прошедшие времена, парадигмы склонений, пассивный залог). Курс включает введение в профессиональную коммуникацию: изучение элементов специальной лексики из области биологии.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Семестр 9					
Грамматика: спряжение глаголов в настоящем времени. Фонетика: правила чтения. Лексика: личная информация, счет.	12	10		10	2
Грамматика: склонение существительных, притяжательные местоимения. Лексика: предметы быта, еда.	11	9		9	2
Грамматика: модальные глаголы. Лексика: свободное время.	11	9		9	2
Промежуточная аттестация: зачет.	2				2(количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
	36	28		28	8
Семестр 10					
Лексика: время, дни недели, месяцы.	9	8		8	1
Лексика: поиск жилья	9	8		8	1
Грамматика: повелительное наклонение, перфект. Лексика: здоровье.	9	8		8	1
Грамматика: прошедшее время.	9	8		8	1
Промежуточная аттестация: зачет.					2(количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
	36	32			4
Семестр 11					
Грамматика: прошедшие времена (повторение). Лексика: город, повседневная жизнь.	12	10		10	2
Грамматика: склонение местоимений.	11	9		9	2
Грамматика: пассивный залог. Лексика: язык для специальных целей.	11	9		9	2
Промежуточная аттестация: зачет.					2(количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
	36	28		28	8
Итого	108	88		88	20

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости: задания, направленные на оценку знания парадигм склонения/ спряжения и словарного запаса; навыков формулировки предложений на немецком языке.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации: задания на склонение/ спряжение, выбор нужной формы слова, заполнение пропусков, составление предложений по ключевым словам.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: минимального лексико-грамматического материала, необходимого для повседневной и профессиональной коммуникации	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения: правильно использовать и интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком А2, создавать и интерпретировать устные и письменные тексты, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком А2	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Владения: немецкой произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне А2, навыками чтения и аудирования аутентичных текстов различных типов, культурой устной речи (диалогической,	Навыки владения отсутствуют	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

монологической, полилогической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.				
---	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller	Themen Aktuell 1	Германия	Max Verlag	Hueber	2007
2	Anne Buscha, Szilvia Szita	A-Grammatik	Германия	Schubert Verlag		2010

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости): отсутствует
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: отсутствуют
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Обучающий сериал “Hallo aus Berlin”

https://www.youtube.com/playlist?list=PLtnwp9jtWtvhXC1EIKJGNRhvwjCaAX_n

Портал Easy German www.easygerman.org

Атлас электронной микроскопии <http://www.drjastrow.de/WAI/EM/EMZelle.html>

Портал Zytologie Online <http://www.zytologie-online.net/>

- Описание материально-технического обеспечения: помещения; оборудование (ноутбуки, копировальные аппараты).