

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет биоинженерии и биоинформатики

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биоинженерии
и биоинформатики,
академик

_____/В.П. Скулачев /

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Наименование модуля:

Иностранный язык

Уровень высшего образования:
специалитет

Направление подготовки (специальность):

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом факультета
(протокол № _____, _____)

Москва 20__

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (программы специалитета) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2016, 2017, 2018, 2019.

© Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

Цель и задачи модуля

Цель модуля - владение английским языком на уровне, достаточном для письменной и устной коммуникации с коллегами-иностранцами, а также для создания и понимания текстов специального (научного) характера.

Задачи модуля:

- сформировать и развить навыки использования грамматических конструкций, необходимых для формального и неформального научного и делового общения;
- обеспечить студентам свободное владение английской терминологией специальных дисциплин факультета и расширить объем лексики, используемой студентом при научном и деловом общении;
- обеспечить студенту свободное владение основными формами, форматами и жанрами научной речи, свободно оперировать языком в рамках выбранного жанра;
- развить личный словарь студента до уровня, необходимого для максимально полного и свободного выражения своих мыслей в рамках его сферы научной деятельности;
- развить коммуникативные навыки, необходимые при формальном и неформальном деловом и научном общении.

1. Место модуля в структуре ОПОП ВО: базовая часть; гуманитарный, социальный и экономический цикл; курс I – семестр 1 и 2; курс II- семестр 3 и 4; курс III – семестр 5 и 6.

2. Входные требования для освоения модуля, предварительные условия (если есть): владение английским языком на уровне не ниже *intermediate*.

3. Планируемые результаты обучения по модулю:

Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для повседневной и профессиональной коммуникации, знать культуру письменной и устной публичной речи (научная статья, постер, презентация).

Уметь: правильно использовать и интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком B2; создавать и интерпретировать устные и письменные тексты, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком B2.

Владеть:

- английской произносительной нормой,
- лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне B2,
- навыками чтения и аудирования аутентичных текстов различных типов,
- культурой устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.

4. Формат обучения – практические занятия.

5. Объем модуля составляет 20 з.е., в том числе 272 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 448 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Краткое содержание модуля (аннотация):

Курс английского языка направлен на развитие навыков коммуникации на уровне владения языком B2 и на овладение лексико-грамматическим материалом, необходимым для эффективной профессиональной и повседневной коммуникации. Особое внимание уделяется жанрам и технике подготовки научной презентации, а также выработке навыков использования важнейших грамматических конструкций. Для иллюстрации грамматических явлений используются примеры контекстов из широкого спектра текстов от художественных произведений до статей из таких ведущих мировых научных журналов, как *Nature* и *Science*. Полученные знания широко применяются в профессиональной коммуникации: при чтении специальной литературы на английском языке для написания курсовых и дипломных работ, при написании научных статей и выступлениях на научных конференциях.

Наименование и краткое содержание разделов и тем модуля, Форма промежуточной аттестации по модулю	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Всего	
Семестр 1					
Составное подлежащее, составное сказуемое.	22	0	14 (Контр. Раб)	14	8 (домашнее задание)
Неличные формы глагола.	28	0	20 (Контр. Раб)	20	8 (домашнее задание)
Условные и наречные сложноподчиненные предложения.	26	0	18 (Контр. Раб)	18	8 (домашнее задание)
Квантитативные прилагательные и наречия, дистрибутивные слова и выражения.	28	0	20 (Контр. Раб)	20	8 (домашнее задание)
Промежуточная аттестация - зачет	4				4(количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
Итого:	108		72		36
Семестр 2					
Использование модальных глаголов в научном тексте. Модальные глаголы в конструкциях со значением прошедшего времени.	48	0	30 (Контр. Раб)	30	16 (домашнее задание)
Инфинитивные конструкции.	28	0	16 (Контр. Раб)	16	12 (домашнее задание)
Герундий.	30	0	18 (Контр. Раб)	18	12 (домашнее задание)
Промежуточная аттестация - зачет	4				4 (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
Итого	108		64		44

Семестр 3					
Безличные и неопределенно-личные предложения. Предложения эллиптической структуры.	42	0	14 (Контр. Раб)	14	28(домашнее задание)
Фразовые глаголы: синонимика, область употребления. Фразовые глаголы как средство выражения некоторых эмоциональных смыслов, допустимых в научной и деловой речи.	62	0	22 (Контр. Раб)	22	40 (домашнее задание)
Промежуточная аттестация - зачет	4				4 (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
Итого	108		36		72
Семестр 4					
Словообразование существительных, наречий, прилагательных.	30	0	14(Контр. Раб)	14	16 (домашнее задание)
Вводные слова и союзы. Предлоги, предложные конструкции, междометия.	38	0	18(Контр. Раб)	18	20 (домашнее задание)
Промежуточная аттестация - зачет	4				4 (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
Итого	72		32		40
Семестр 5					
Основные жанры научной презентации.	48	0	8 (Контр. Раб)	8	40 (домашнее задание)
Основные форматы научного и делового общения в рамках тем, которые могут быть необходимы по специальности.	62	0	14 (Контр. Раб)	14	48(домашнее задание)
Умение представить себя в различных научных и деловых ситуациях (составление резюме, интервью, беседа с научным руководителем).	64	0	14 (Контр. Раб)	14	50 (домашнее задание)
Промежуточная аттестация - зачет	4				6(количество часов, ** отведенных на промежуточную

					<i>аттестацию)</i>
Итого	180		36		144
Семестр 6					
Тезисы и аннотирование докладов на конференции.	66	0	16 (Контр. Раб)	16	50 (домашнее задание)
Составное подлежащее, составное сказуемое.	70	0	16 (Контр. Раб)	16	54 (домашнее задание)
Промежуточная аттестация - экзамен	8				8(количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
Итого	144		32		112
Итого	720		272		448

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по модулю

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

В соответствии с темами научных работ студентов и оригинальных научных статей на английском языке по специальности.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с темами научных работ студентов и оригинальных научных статей на английском языке по специальности.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: лексико-грамматический материал, необходимый для повседневной и профессиональной коммуникации, знать культуру письменной и устной публичной речи (научная статья, постер, презентация)	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Систематические знания
Умения: правильно использовать и интерпретировать лексико-грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение, допускает неточности неприципиального характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать конкретные задачи	Успешное умение формулировать и решать конкретные задачи

<p>уровнем владения языком B2; создавать и интерпретировать устные и письменные тексты, необходимые для осуществления коммуникации, предусмотренной уровнем владения языком B2.</p>				
<p>Владения: - английской произносительной нормой, - лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне B2, - навыками чтения и аудирования аутентичных текстов различных типов, - культурой устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в базовых коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.</p>	<p>Навыки владения отсутствуют</p>	<p>Фрагментарное владение методами, наличие отдельных навыков.</p>	<p>В целом, сформированные навыки владения, но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
 1. R.R. Jordan, Academic writing course, Pearson Education Limited, Великобритания – 1999
 2. Simon Sweeney, Communicating in Business, Cambridge University Press, Великобритания – 2000
 3. Heidi Ledford, CRISPR's Mysteries, Nature publishing group, Великобритания – 2016
 4. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, Великобритания – 1992
 5. Editorial, Health Plan, Nature publishing group, Великобритания – 2015
 6. L.G. Alexander, Longman English Grammar, Longman, Великобритания – 2002
 7. Heidi Ledford, The Killer Within, Nature publishing group, Великобритания – 2014

8. Edward R. Tufte , The Visual Display of Quantitative Information, Graphics Press LLC, США – 2006

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости): отсутствует
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: отсутствуют
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
Collins Dictionary www.collinsdictionary.com
MyGrammarLab Advanced C1/C2 www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html
- Описание материально-технического обеспечения: помещения; оборудование (видео- и аудиомэагнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, копировальные аппараты).