

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Факультет биоинженерии и биоинформатики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
факультета биоинженерии  
и биоинформатики,  
академик

\_\_\_\_\_/В.П. Скулачев /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Актуальные проблемы философии**

**Уровень высшего образования:**

**специалитет**

**Направление подготовки (специальность):**

**06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Ученым советом факультета*

(протокол № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_)

Москва 20 \_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (программы специалитета) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2016, 2017, 2018, 2019.

© Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова

*Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.*

## **Цель и задачи дисциплины**

### **Цель курса:**

- формирование представлений о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования;
- раскрытие актуальных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач.

### **Задачи курса:**

- формирование и развитие навыков творческого мышления на основе работы с современными философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование и развитие культуры мышления, умения логически правильно формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- освоение терминологии и категориально-понятийного аппарата современной философии;
- формирование и развитие способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать современные проблемы с позиций философской методологии;
- развитие мировоззренческой культуры студентов, способности решать мировоззренческие проблемы.

**1.** Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – вариативная часть; гуманитарный, социальный и экономический цикл, курс VI – семестр 11.

**2.** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть): освоение дисциплины «Современное естествознание», «История», «Философия».

**3.** Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- терминологию и категориально-понятийный аппарат философского знания;
- основные философские направления и школы в истории философии;
- основные философские проблемы;
- современные философские подходы к осмыслению проблем бытия, познания, человека, общества, культуры;
- специфику философского знания в его соотношении с наукой, искусством и иными формами постижения бытия;
- методы философского анализа.

Уметь

- применять методы философского анализа, выявлять причинно-следственные, функциональные, структурные и иные связи и отношения при анализе явлений окружающей действительности;
- анализировать философские тексты в целях развития творческого мышления;
- давать оценку процессам и явлениям окружающей действительности в ракурсе полученного философского знания;
- формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения; формулировать выводы на основе законов и принципов правильного логического мышления;
- анализировать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью, с позиций философской методологии;
- оценивать различные источники информации на предмет их достоверности

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
- навыками правильного и аргументированного представления результатов своей мыслительной деятельности, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Иметь опыт

работы с философскими текстами и анализа проблем с позиций философского анализа

**4.** Формат обучения – лекционные и семинарские занятия.

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Краткое содержание дисциплины (аннотация):**

Рабочая программа курса «Актуальные проблемы философии» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельно работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Истоки современной философии					
Тема 1. Философия второй половины 19 века	16	4	4	8	8 эссе
Тема 2. Философия 20 века и современная философия	22	6	6	12	10 контрольная работа
Тема 3. Русская философия в 19-20 вв.	24	6	6	12	12 реферат
Раздел 2 Разделы современной философии					
Тема 1. Философия как онтология: учение о бытии, природе, материи	16	4	4	8	8 эссе
Тема 2. Философия как гносеология. Современная теория познания	12	2	2	4	8 эссе
Тема 3. Философия и наука. Философские проблемы частных наук	14	4	4	8	6 реферат
Тема 4. Философская антропология. Проблема человека в современной философии	14	4	4	8	6 контрольная работа
Тема 5. Социальная философия: ее основные проблемы	14	4	4	8	6 эссе
Тема 6. Аксиология. Эстетические, нравственные и религиозные ценности	8	2	2	4	4 эссе
Промежуточная аттестация – экзамен					4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Что такое онтология? Какова ее основная проблематика?
2. Какие этапы в своем развитии прошло понятие «материя»? Каковы современные подходы в философии к определению этого понятия?
3. Что такое небытие? Какие есть ответы на этот вопрос в истории философии?
4. Каково соотношение понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности?
5. Какова структурная организация материи?
6. Как соотносятся понятия движение, развитие, прогресс?
7. Назовите основные модели развития.
8. Что такое детерминизм? Индетерминизм?
9. Назовите виды детерминационных связей.
10. Каковы сущность и грани свободы?
11. Раскройте основные парадигмы истолкования пространства и время.
12. Перечислите фундаментальные проблемы и основные категории теории познания.
13. Охарактеризуйте основные теоретико-познавательные стратегии.
14. Знание – это... Продолжите.
15. Каковы базовые характеристики языка как целостной системы?
16. В чем сложности исследования сознания?
17. В чем заключаются антиномии сознания?
18. Каков онтологический статус явлений сознания?
19. В чем состоит проблема идеального?
20. Что такое вненаучный рационализм? В чем его отличие от научного рационализма?
21. Что такое эмпатия?
22. Перечислите разные аспекты категории «истина».
23. В чем смысл когерентной теории истины?
24. Назовите формы инобытия истины.
25. Может ли красота быть критерием истины?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примеры различных типов заданий для промежуточной аттестации:

1) *Простейшие тестовые задания, проверяющие способность ориентироваться в терминах и именах.*

*Тест № 1. Какая теоретико-познавательная позиция требует воздержания от всякого суждения по рассматриваемому вопросу?*

*А. Агностицизм*

*Б. Скептицизм*

*В. Гносеологический оптимизм*

Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – Б).

*Тест № 2. Что из перечисленного не относится к формам мышления?*

*А. Понятие*

*Б. Умозаключение*

*В. Ощущение*

Выберите правильный вариант ответа. (Правильный ответ – В).

## **2) Контрольные вопросы**

1. Исторические судьбы философской онтологии. Модели мира.
2. Современные научные представления о строении и свойствах материи.

3. Основные свойства сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание.
4. Субъект и объект познания.
5. Модели теории познания.
6. Истина как центральная проблема гносеологии.
7. Особенности научного познания.
8. Особенности естественнонаучного, технического и социально-гуманитарного знания.
9. Философские споры о природе человека, смысле и назначении его существования.
10. Личность как объект и субъект истории.
11. Свобода и ответственность личности.
12. Культура как предмет философского анализа.
13. Многообразие философских подходов к изучению общества. Номинализм и реализм в трактовке общества.
14. Понятие социального. Субстанция социального.
15. Философские аспекты проблемы становления человека и общества.
16. Общество и природа.
17. Общество как системное целое. Принципы социальной статики.
18. Функционирование и развитие общества.
19. Специфика социального детерминизма. Объективные и субъективные факторы исторического процесса.
20. Философские дискуссии о смысле истории.
21. Понятие социального прогресса и проблема его критериев.
22. Эволюция эстетических идей. Эстетические категории.
23. Развитие этических представлений в истории философии.
24. Ценности и идеал. Нормативность этики и проблема ее обоснования.
25. Многообразие научного знания. Проблема единства науки и проблема демаркации науки и ненауки.
26. Этико-правовые проблемы науки.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: - терминологии и категориально-понятийного аппарата философского знания; - основных философских направлений и школы в истории философии; - основных философских проблем; - современных философских подходов к осмыслению проблем бытия, познания, человека,	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

<p>общества, культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики философского знания в его соотношении с наукой, искусством и иными формами постижения бытия;</li> <li>- методов философского анализа.</li> </ul>				
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы философского анализа, выявлять причинно-следственные, функциональные, структурные и иные связи и отношения при анализе явлений окружающей действительности;</li> <li>- анализировать философские тексты в целях развития творческого мышления;</li> <li>- давать оценку процессам и явлениям окружающей действительности в ракурсе полученного философского знания;</li> <li>- формулировать и излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>- формулировать выводы на основе законов и принципов правильного логического</li> </ul>	<p>Умения отсутствуют</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>

мышления; -анализировать проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью, с позиций философской методологии; - оценивать различные источники информации на предмет их достоверности				
Владения: -навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками правильного и аргументированног о представления результатов своей мыслительной деятельности, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	Навыки владения отсутствуют	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированн ые навыки (владения), применяемые при решении задач

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. /Библиотека Гумер. Философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Alex\\_Pan/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Alex_Pan/index.php)
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. /Поисковая система Google <http://psychmsu.ru>
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. /Поисковая система Google <https://znanium.comhttps://znanium.com/spec/catalog/author/?id=3e455cb6-ef9d-11e3-b92a-00237dd2fde2>
4. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. /Библиотека Гумер. Философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Gaiden/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Gaiden/index.php)
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия /Поисковая система Google Электронно-библиотечная система [http://yanko.lib.ru/books/philosoph/zotov-sovr\\_zap\\_phil-l.pdf](http://yanko.lib.ru/books/philosoph/zotov-sovr_zap_phil-l.pdf)
6. Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. Философия /Поисковая система Google [https://www.academia.edu/9491188/Философия.\\_Зотов.\\_Миронов](https://www.academia.edu/9491188/Философия._Зотов._Миронов)



7. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике /Поисковая система Google  
[https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/o\\_filosofii/ivanov\\_a\\_b\\_mironov\\_v\\_v\\_universitetskie\\_lekcii\\_po\\_metafizike\\_2004/19-1-0-3265](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/o_filosofii/ivanov_a_b_mironov_v_v_universitetskie_lekcii_po_metafizike_2004/19-1-0-3265)
8. История русской философии /М.А.Маслин и др. /Поисковая система Google Электронно-библиотечная система <https://uchebnikfree.com/filosofiya-russkaya/istoriya-russkoj-filosofii-ucheb-dlya-vuzov.html>
9. История философии: Запад - Россия – Восток / Н.В. Мотрошилова (ред.) /Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000005/index.shtml>
10. История философии /В.В. Васильев, Д.В. Бугай, А.А. Кротов /Поисковая система Google <https://knigogid.ru/books/292205-istoriya-filosofii/toread#page-15>
11. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Библиотека Гумер – философия [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/kastel/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php)
12. Кузнецов В., Кузнецова И., Миронов В., Момджян К. Философия: Учебник / Библиотека Гумер – философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kuzn/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/index.php)
13. Миронов В.В. Философия /Библиотека Гумер. Гуманитарные науки [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Mironov/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php)
14. Новая философская энциклопедия /В.С.Степин и др. / Поисковая систем Google [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/slovari\\_ehnciklopedii/novaja\\_filosofskaja\\_ehnciklopedija\\_v\\_4\\_tomakh\\_2010/23-1-0-1152](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/slovari_ehnciklopedii/novaja_filosofskaja_ehnciklopedija_v_4_tomakh_2010/23-1-0-1152)
15. Рассел Б. История западной философии /Библиотека Гумер – философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Rassel/IstFil\\_index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Rassel/IstFil_index.php)
16. Словарь философских терминов /В.Г.Кузнецов / Поисковая система Google <http://padaread.com/?book=48443>
17. Современная западная философия: Словарь / Поисковая система Google <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/modern-western-philosophy/index.htm>
18. Хмелевская С.А. Философия /Поисковая система Google <https://e-libra.ru/read/520151-filosofiya.html>
19. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего /Поисковая система Google <https://e-libra.ru/read/474331-cto-znachit-myslit-filosofski-poisk-fundamenta-vsego-znaniya-i-vsego-sushego.html>
20. Юдин А.И. История и философия науки: общие проблемы /Поисковая система Google <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2012/yudin.pdf>
21. Postmodernism
22. Culture and Cognitive Science /Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
23. Philosophy of Education / Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
24. The Philosophy of Digital Art / Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
25. Experimental Philosophy / Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>

#### Дополнительная литература

1. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. / Библиотека Гумер – философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/bodr\\_sim/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/bodr_sim/index.php)
2. Исторические типы рациональности / Отв. ред. В.А.Лекторский. - Т.1. / Библиотека Гумер – философия <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001002/st000.shtml>

3. Кун Т. Структура научных революций / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/Kun/\\_Index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Kun/_Index.php)
  4. Лекторский В.А. Зачем нужна сегодня философия //Вопросы философии. 2017. № 7. С. 140-143 //РИНЦ [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29659392\\_19494607.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29659392_19494607.pdf)
  5. Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Сотворение человека печатной культуры / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/makl/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/makl/index.php)
  6. Микешина Л.А. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук. Хрестоматия /Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/mik\\_fln/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/mik_fln/index.php)
  7. Момджян К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. Классический университетский учебник /Поисковая система Google <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785211063389-SCN0000/000.html>
  8. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/gass/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/gass/index.php)
  9. Рассел Б. Логический атомизм / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Rassel/log\\_at.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Rassel/log_at.php)
  10. Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Sorok2/index.php)
  11. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы /Поисковая система Google [http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r\\_11/books/Степин\\_Философия\\_науки.pdf](http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/Степин_Философия_науки.pdf)
  12. Феномен человека. Антология /П.С.Гуревич сост. / Библиотека Гумер – философия  
<https://www.gumer.info/tag/феномен+человека>
  13. Философия истории. Антология. / Библиотека Гумер – философия  
<https://www.gumer.info/tag/философия+истории>
  14. Хакинг Я. Представление и вмешательство. Введение в философию естественных наук / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/haking/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/haking/index.php)
  15. Эволюционная эпистемология: современные тенденции и дискуссии /Отв. ред. Е.А.Князева /Поисковая система Google  
[https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2012/evol\\_epist.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2012/evol_epist.pdf)
  16. Ясперс К. Философская вера / Библиотека Гумер – философия  
[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/jaspers/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/jaspers/index.php)
- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)
  - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
1. Электронная библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
  2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
  3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
  4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
  5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Библиотека Гумер – философия [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos)
  - Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения

- аудитория
- компьютерный класс

Б. Оборудование

доска, компьютер, проектор

В. Иные материалы

мел/маркер.