
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки независимо от направленности (профиля) подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования биологического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образова-тельной программы, формиру-ющие результат обучения	Оценочные средства
	1 Неудовлетвори- тельно или 0 баллов по БРС	2 Неудовлетвори- тельно или 1-29 баллов по БРС	3 Удовлетвори- тельно или 30-59 баллов по БРС	4 Хорошо или 60-89 баллов по БРС	5 Отлично или 90-100 баллов по БРС		
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательск ой и проектной деятельности в определенных областях биологии Шифр: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарны е навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическо е применение навыков владения современными методами научных исследований	Дисциплины (модули): Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно- квалификационн ой работы.	Разработка и защита проекта исследования Разработка и защита методического обеспечения образовательно й программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Составление программ эмпирического исследования

							Написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях Шифр: В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Дисциплины (модули): Иностранный язык, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Написание и публикация научной статьи в реферируемом научном журнале, стендовый доклад на научной конференции
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Дисциплины (модули): Иностранный язык, История и философия науки дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы.	Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме, аналитический обзор по теме, библиографический обзор по теме, подбор

деятельности Шифр: У1 (ОПК-1)							методического инструментария для проведения исследования, реферат.
УМЕТЬ: обобщать и систематизирова ть передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Шифр: У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений обобщения и систематизаци и передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Фрагментарны е умения обобщения и систематизаци и передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные умения обобщения и систематизаци и передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворител ьные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизаци и передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированн ые умения обобщения и систематизаци и передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Дисциплины (модули): История и философии науки дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно- квалификационн ой работы.	Составление программы обучения по теме, аналитический обзор по теме, библиографичес кий обзор по теме, подбор методического инструментария для проведения исследования, реферат.
УМЕТЬ: анализировать, систематизирова ть и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Шифр: У3 (ОПК-1)	Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарны е умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворител ьные, но не систематизиров анные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворител ьные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной	Сформированн ые умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Дисциплины (модули): История и философия науки дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно- квалификационн ой работы.	Составление программы обучения по теме, аналитический обзор по теме, библиографичес кий обзор по теме, подбор методического инструментария

				работы			для проведения исследования, реферат.
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа Шифр: У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений обработки и анализа данных	Фрагментарные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных	Сформированные умения обработки и анализа данных	Дисциплины (модули): Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы.	Доклад на научном семинаре, подбор методического инструментария для проведения исследования, реферат.
УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и	Отсутствие умений выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Сформированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	Дисциплины (модули): Иностранный язык, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-	Составление программы обучения по теме, аналитический обзор по теме, библиографический обзор по теме, реферат.

<p>достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав Шифр: У5 (ОПК-1)</p>						<p>квалификационной работы (диссертации)</p>	
<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Шифр 31 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Дисциплины (модули): Иностранный язык, История и философия науки, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы; научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума по специальности, доклад и групповая дискуссия на научном семинаре</p>

ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации Шифр 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Дисциплины (модули): Иностранный язык, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы.	Реферат по заданной теме, обзор литературы в диссертации
--	---	---	--	---	--	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Публикация результатов научной работы в реферируемом научном журнале.