
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образова- тельной программы, формиру- ющие результат обучения	Оценочные средства
	1 Неудовлетвори- тельно или 0 баллов по БРС	2 Неудовлетвори- тельно или 1-29 баллов по БРС	3 Удовлетвори- тельно или 30-59 баллов по БРС	4 Хорошо или 60-89 баллов по БРС	5 Отлично или 90-100 баллов по БРС		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач	Общие, но не структурирован ные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	Сформированн ые систематически е знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательск их и	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленност и	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемы м ответом Контрольная работа Коллоквиум

Код 31(УК-1)			задач	междисциплинарных	практических задач, в том числе междисциплинарных		
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.	Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи,	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные	Тренинг отработки профессиональной задачи Аналитический обзор по теме Подбор методического инструментария

ии исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)		операционализац ии исходя из наличных ресурсов и ограничений	задач генерировать идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследования.	для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологически х проблем, возникающих при решении исследовательски х и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическо е применение навыков анализа методологическ их проблем, возникающих при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленност и; научный семинар, научные исследования.	Разработка и защита проекта исследования Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита Написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий	Успешное и систематическо е применение технологий критического	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной	Разработка и защита проекта исследования Выполнение проектных

научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)		современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	направленности; научный семинар, научные исследования.	заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита Написание научной статьи
---	--	--	--	--	---	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Доклад на научном семинаре; Государственная итоговая аттестация (Защита научного доклада)