
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образова- тельной программы, формиру- ющие результат обучения	Оценочные средства
	1 Неудовлетвори- тельно или 0 баллов по БРС	2 Неудовлетвори- тельно или 1-29 баллов по БРС	3 Удовлетвори- тельно или 30-59 баллов по БРС	4 Хорошо или 60-89 баллов по БРС	5 Отлично или 90-100 баллов по БРС		
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренчес- ких и методологическ их проблем, в.т.ч. междисциплина рного характера, возникающих в науке на	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренчес ких и методологическ их проблем, возникающих в науке на современном этапе ее	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков анализа основных мировоззренче ских и методологичес ких проблем, возникающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, возникающих в	Успешное и систематическ ое применение навыков анализа основных мировоззренче ских и методологичес ких проблем, возникающих в науке на современном	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленност и; научный семинар, научные исследования.	Разработка и защита проекта исследования Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита Написание научной статьи

современном этапе ее развития Код В1(УК-2)		развития	в науке на современном этапе ее развития	науке на современном этапе ее развития	этапе ее развития		
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но не систематическ ое применение технологий планирования в профессиональ ной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессионально й деятельности	Успешное и систематическ ое применение технологий планирования в профессионал ьной деятельности	Дисциплины по выбранной направленност и; научный семинар, научные исследования.	Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Написание научной статьи
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическ ое использование положений и категорий философии науки для оценивания и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа	Сформирован ное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленност и; научный семинар, научные исследования.	Аналитический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат

фактов и явлений Код У1(УК-2)			анализа различных фактов и явлений	различных фактов и явлений	различных фактов и явлений		
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Дисциплины: История науки и философии, Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Коллоквиум
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки,	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях	История науки и философии; научный семинар, научные исследования.	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Коллоквиум

Код 32(УК-2)		основаниях научной картины мира	основаниях научной картины мира	функциях и основаниях научной картины мира	эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира		
---------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Доклад на научном семинаре о проделанных научных исследованиях; Государственная итоговая аттестация (Защита научного доклада)