
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и реализации целей; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образова- тельной программы, формиру- ющие результат обучения	Оценочные средства
	1 Неудовлетвори- тельно или 0 баллов по БРС	2 Неудовлетвори- тельно или 1-29 баллов по БРС	3 Удовлетвори- тельно или 30-59 баллов по БРС	4 Хорошо или 60-89 баллов по БРС	5 Отлично или 90-100 баллов по БРС		
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональ- ных задач. Код В1(УК- 5(6))	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональ- ных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональ- ных задач, допуская ошибки при	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональ- ных задач, давая не полностью	Владеет приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональ- ных задач, полностью аргументируя предлагаемые	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению нестандартны х профессиональ- ных задач,	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленност и; научный семинар, научные исследования.	Разработка и защита проекта исследования Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита Написание научной статьи

		выборе приемов и технологий и их реализации.	аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	варианты решения.	полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.		
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Код В2(УК-5(6))</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.</p>	<p>Разработка и защита проекта исследования Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита Написание научной статьи</p>

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5(6))</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессиональной и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.</p>	<p>Тренинг отработки профессиональной задачи Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-</p>	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.</p>	<p>Тренинг отработки профессиональной задачи Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат</p>

оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5(6))	ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.		
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код З1(УК-5(6))	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Коллоквиум

			в конкретных ситуациях.				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация (экзамен кандидатского минимума) по истории науки и философии, публикация результатов проделанных научных исследований в реферируемом научном журнале, Государственная итоговая аттестация (экзамен).