

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

**УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения*</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результата обучения</b>					<b>Элемент (элементы) образова- тельной программы, формиру- ющие результат обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
	<b>1 Неудовлетвори- тельно или 0 баллов по БРС</b>	<b>2 Неудовлетвори- тельно или 1-29 баллов по БРС</b>	<b>3 Удовлетвори- тельно или 30-59 баллов по БРС</b>	<b>4 Хорошо или 60-89 баллов по БРС</b>	<b>5 Отлично или 90-100 баллов по БРС</b>		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков анализа научных текстов на государственн ом и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающе ся отдельными ошибками применения на вы ков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическо е применения на вы ков анализа научных текстов на государственно м и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленност и; научный семинар, научные исследования.	Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита

<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код В2(УК-4)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.	Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его защита Написание научной статьи
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональн</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при	Иностранный язык; научный семинар.	Разработка и защита проекта исследования Выполнение проектных заданий Составление программ эмпирического исследования Реферат и его

ой деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код ВЗ(УК-4)</b>		профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		защита Написание научной статьи
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар,.	Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат
ЗНАТЬ: методы	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные	Сформированны	Сформированн	Дисциплины: Иностранный	Устный опрос Тест с

и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>	знаний	знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	е, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ые и систематически е знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	язык, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар.	выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Коллоквиум
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном	Сформированные систематически е знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научный семинар, научные исследования.	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа Коллоквиум

				и иностранном языках	языках		
--	--	--	--	-------------------------	--------	--	--

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация (экзамен кандидатского минимума) по иностранному языку, публикация результатов проделанных научных исследований в реферируемом научном журнале.