
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по направленности «Биофизика» программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленности (профиля) подготовки Биофизика)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные современные тенденции развития науки в области биофизики

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения биофизики

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образова-тельной программы, формиру-ющие результат обучения	Оценочные средства
	1 Неудовлетвори- тельно или 0 баллов по БРС	2 Неудовлетвори- тельно или 1-29 баллов по БРС	3 Удовлетвори- тельно или 30-59 баллов по БРС	4 Хорошо или 60-89 баллов по БРС	5 Отлично или 90-100 баллов по БРС		
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В1 (ПК-2)	не владеет	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины	демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы	Педагогика, Педагогическая практика	Разработка проекта рабочей образовательной программы, Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций
ВЛАДЕТЬ:	не владеет	Владеет	Владеет	Владеет	Владеет	Педагогика,	Разработка и

методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся в области биофизики В2 (ПК-2)		методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося по отдельным темам дисциплины	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Педагогическая практика, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы	защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций, реферат
УМЕТЬ: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание дисциплины биофизика и смежных дисциплин биофизической направленности У1 (ПК-2)	отсутствие умений	доносит содержание дисциплины фрагментарно; логическая связь между разделами отсутствует	доносит основную часть содержания дисциплины; иллюстрирует примерами; имеется логическая связь между разделами	доносит весь массив информации по дисциплине в четко выстроенной логической последовательности, иллюстрируя яркими примерами	доносит весь массив информации по дисциплине в четко выстроенной логической последовательности, иллюстрируя яркими примерами; учитывает индивидуальные особенности обучающихся	История и философия науки, Педагогика, Педагогическая практика, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы	Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Подбор методического инструментария для образовательной программы
УМЕТЬ:	отсутствие	осуществляет	осуществляет	осуществляет	осуществляет	Педагогика,	Тренинг

осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биофизики У2 (ПК-2)	умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих их освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки	Педагогическая практика, дисциплины по направленностям; научный семинар; подготовка научно-квалификационной работы	отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Подбор методического инструментария для образовательной программы
ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в ООВО 31 (ПК-2)	отсутствие знаний	фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в ООВО	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования	Педагогика, Педагогическая практика	Устный опрос Тест с выборочным или конструируемым ответом Контрольная работа
ЗНАТЬ:	отсутствие	фрагментарны	сформированн	сформированн	Системные	Педагогика, Педагогическая	Устный опрос Тест с

основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта 32 (ПК-2)	знаний	е представления об основных принципах образовательных программ	ые представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	ые представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	знания о принципах построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	практика	выборочным или конструируемым ответом Групповая дискуссия Круглый стол
--	--------	--	---	---	--	----------	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Зачет с оценкой по результатам педагогической практики; Государственная итоговая аттестация (экзамен)