



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета биотехнологии и биоинформатики МГУ
академик В.П.Скулачев

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) 06.06.01 – Биологические науки

Направленности (профили): Биофизика; Молекулярная биология; Биохимия; Биотехнология (в том числе, нанобиотехнологии); Биотехнология; Математическая биология, биоинформатика; Клеточная биология, цитология, гистология
Форма обучения – очная. Срок обучения - 4 года

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики – 3 зачетных единицы. Распределение по семестрам и годам обучения: 3й год 2 семестр – 3 з.е.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

1. Цель педагогической практики

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподаванию специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

2. Задачи педагогической практики

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Педагогическая по направлению «Биологические науки» основной образовательной программе аспирантуры входит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится в соответствие с учебным планом направленности (профиля).

4. Формы проведения практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- проведение практических и семинарских занятий по дисциплинам, преподаваемым на факультете; проведение и проверка контрольных работ;
- участие в проведении учебных практик факультета биоинженерии и биоинформатики;
- консультирование студентов по методикам исследования при выполнении ими курсовых и квалификационных работ, участие в рецензировании этих работ;

- участие в работе по проведению олимпиад школьников, проводимых в МГУ имени М.В. Ломоносова;
- проведение занятий со школьниками и иная сопутствующая работа на факультете биоинженерии и биоинформатики МГУ;
- деятельность, связанная с приемом на факультет биоинженерии и биоинформатики, включая дни открытых дверей факультета и университета, работу в приемной комиссии, Фестиваль науки и другие мероприятия.

5. Место проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на базе факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ, структурных подразделений МГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с МГУ.

6. Список компетенций, формируемых в результате педагогической практики

Педагогическая практика направлена на освоение следующих компетенций:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

7. Трудоемкость педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы.

8. Контроль за прохождением педагогической практики и оценочные средства

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальные планы, осуществляет научный руководитель аспиранта и преподаватель, ведущий соответствующий курс, а также руководители учебных практик.

Отчет о прохождении аспирантами педагогической практики (с указанием вида практики и количества часов) представляется за подписью руководителя практики.

По итогам прохождения педагогической практики выставляется зачет(ы) согласно учебным планам соответствующих направленностей (профилей). Отметка о прохождении практики фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Универсальные компетенции

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. У2 (УК-5)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p>

Общепрофессиональные компетенции

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Материалы, в содержании которых производится оценка	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты</p>	<p>-оценка выполненных заданий</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя</p>

<p>оптимальные методы преподавания У1 (ОПК-2)</p>	<p>отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>(Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся В1 (ОПК-2)</p>	<p>- отчет о практике; - структура и порядок защиты отчета по итогам прохождения практики; - отзыв руководителя.</p>	<p>-оценка выполненных заданий руководителем практики (Отзыв руководителя практики аспиранта); - итоговая оценка защиты результатов практики комиссией</p>	<p>Критерии оценки отзыва руководителя (Приложение 1), Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты (Приложение 2), Структура отчета по итогам практики (Приложение 3), Критерии оценки работы аспиранта на практике (Приложение 4).</p>

Приложение 1.

Критерии оценки отзыва руководителя

№ пп	Критерии	Показатель
1	Наличие проработанного плана практики у аспиранта	
2	Степень выполнения плана практики	
3	Соответствие тематики практики направлению научных исследований	
4	Научный уровень собранного материала	

Показатели:

- 0 баллов – полное отсутствие критерия;
- 1 балл – частично выполнение критерия;
- 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 2.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
1.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
2.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
3.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
4.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
5.	время презентации на 5-6 минут, объем – презентации 10-12 слайдов	

Показатели: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частично выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия.

Приложение 3.

Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось,

что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре частично выполнены;

2 балла – требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 4.

Критерии оценки работы аспиранта на педагогической практике

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Работа с фондовой литературой	
2.	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3.	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4.	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5.	Наличие отчетных документов о прохождении практики: <ul style="list-style-type: none">• Отчет аспиранта о прохождении им практики.• Презентация результатов прохождения практики.• Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

0 баллов – полное отсутствие критерия;

1 балл – частично выполнение критерия;

2 балла – полное выполнение критерия.