

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет биоинженерии и биоинформатики

УТВЕРЖДАЮ

Декан
факультета биоинженерии
и биоинформатики,
академик

_____/В.П. Скулачев /

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Методология специальности (на английском языке)

Уровень высшего образования:
специалитет

Направление подготовки (специальность):

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Ученым советом факультета

(протокол № _____, _____)

Москва 20__

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальности 06.05.01 «Биоинженерия и биоинформатика» (программы специалитета) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение – 2016, 2017, 2018, 2019.

© Факультет биоинженерии и биоинформатики МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета.

Цель и задачи дисциплины

Цель курса - систематизировать знания студентов в применении к практическому использованию английского языка как ЯСЦ путем решения ряда задач

Задачи курса:

- закрепление и обобщение полученных знаний по морфологии и синтаксису английского языка,
- овладение техникой решения экзаменационных заданий,
- расширение словарного запаса идиоматических выражений и фразеологических единиц,
- формирование устойчивых коммуникативных навыков в различных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование),
- обучение использованию справочной, методической литературы на английском языке,
- усовершенствование навыков отбора, анализа, обобщения и последующей передачи информации на английском языке,
- повышение языковой компетенции с помощью использования аудио- и видеоматериалов,
- обучение чтению научной литературы на английском языке,
- развитие навыков реферирования и аннотирования текстов научной коммуникации,
- совершенствование навыков прагматически ориентированной работы студентов с научными текстами – расширение словарного запаса путем усвоения новых слов и изучения особенностей контекстуального функционирования уже известных лексических единиц и изучение средств коммуникативно-ориентированной грамматики, обеспечивающих идиоматически правильное построение речи,
- развитие навыков устной речи в сфере специальности в различных ситуациях общения,
- усвоение особенностей функционирования известных студентам грамматических явлений в текстах по специальности, включая их стилистически маркированные разновидности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – вариативная часть, факультатив, курс IV – семестр 7 и 8, курс V – семестр 9 и 10.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Английский язык» и «Реферирование и перевод».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для общения в повседневных (бытовых и официальных) ситуациях, культуру устной речи (диалогической, монологической; полилогической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуру письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами описания, отчет и статья).

Владеть: владеть английской произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, грамматическим материалом в рамках уровня В-2, навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом), навыком чтения аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, чтение с последующим обсуждением и анализом), стратегией решения тестовых заданий уровней CAE и CPE, профессиональной лексикой, быть готовым к участию в дискуссиях на профессиональные темы, умением двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием английского языка.

Уметь строить свое речевое поведение адекватно социокультурной специфике стран изучаемого языка.

4. Формат обучения - лекционные занятия.

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 120 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Краткое содержание дисциплины (аннотация):

Факультативный курс «Методология специальности на английском языке» направлен на углубление знаний, расширение возможностей и повышение эффективности коммуникации студентов, освоивших дисциплины «Английский язык» и «Реферирование и перевод». Курс включает подготовку к тестированию уровня Proficiency в формате CPE, а также освоение дополнительного лексико-грамматического материала (темы «банки и финансы», «региональные варианты английского языка» и др.). Особое внимание уделяется практическим аспектам использования английского языка и лексико-грамматическим основам английского языка для профессиональных целей.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Семестр 7, 8					
Лексико-грамматические основы перевода	22	20		20	2
Банки и финансы	24	20		20	4
Тестирования на уровне Proficiency	24	20		20	4
Промежуточная аттестация: зачет	2				2 (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
Семестр 9, 10					
Личные и неличные формы глагола	22	20		20	2
Национальные варианты английского языка	24	20		20	4
Тестирования на уровне Proficiency	24	20		20	4
Промежуточная аттестация: зачет					2 (количество часов, отведенных на

					<i>промежуточную аттестацию)</i>
Итого	144	120		120	24

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости: задания, направленные на оценку знания и использования изучаемых грамматических конструкций, выбора лексических средств в зависимости от ситуации общения, навыков использования английского языка в профессиональной деятельности, задания на выбор нужной лексической единицы или формы слова, заполнение пропусков, реферирование научных текстов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации: задания, направленные на оценку знания и использования изучаемых грамматических конструкций, выбора лексических средств в зависимости от ситуации общения, навыков использования английского языка в профессиональной деятельности, задания на выбор нужной лексической единицы или формы слова, заполнение пропусков, реферирование научных текстов.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине.

Результаты обучения	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знания: лексико-грамматического материала, необходимого для общения в повседневных (бытовых и официальных) ситуациях, культуры устной речи (диалогической, монологической; полилогической) в основных ситуациях официального и неофициального общения, культуры письменной речи (развернутое эссе с элементами анализа, развернутое частное письмо с элементами описания, отчет и статья)	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения: строить свое речевое поведение адекватно	Умения отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

социокультурной специфике стран изучаемого языка			пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	
<p>Владения: английской произносительной нормой, лексикой, необходимой для бытового и официального общения на уровне В-2, грамматическим материалом в рамках уровня В-2, навыком аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом), навыком чтения аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, чтение с последующим обсуждением и анализом), стратегией решения тестовых заданий уровней CAE и CPE, профессиональной лексикой, быть готовым к участию в дискуссиях на профессиональные темы, умением двустороннего и</p>	<p>Навыки владения отсутствуют</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>

письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием английского языка				
---	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

1	David Crystal	English as a Global Language	Великобритания	Cambridge University Press	2003
2	Amanda French	CAE Testbuilder	Великобритания	MacMillan	2009
3	R.R. Jordan	Academic writing course	Великобритания	Pearson Education Limited	1999
4	Ian MacKenzie	English for Business Studies	Великобритания	Cambridge University Press	2010
5	Randolph Quirk	A Comprehensive Grammar of the English Language	Великобритания	Longman	1985
6	Ian MacKenzie	Professional English in Use. Finance.	Великобритания	Cambridge University Press	2006
7	Simon Sweeney	Communicating in Business	Великобритания	Cambridge University Press	2000

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости): отсутствует
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: отсутствуют
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
Collins Dictionary www.collinsdictionary.com
MyGrammarLab Advanced C1/C2 www.pearsonelt.com/tools/digital/my-grammar-lab.html
- Описание материально-технического обеспечения: помещения; оборудование (видео- и аудиоманитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, копировальные аппараты).